**ESCALADE A L’HONNEUR CETTE ANNEE !!!! STAGES –COLLOQUE et COUP DE CHAPEAU**

**4 JOURS DE STAGE.**

60 Participant.es au stage de 4 jours Drôme –Ardèche et un colloque à 100 à Vienne

Le bureau adresse un chaleureux coup de chapeau à nos formateurs de ces journées, et tout particulièrement à Patrick Garnier, sans oublier Nicolas Renoux, à l’initiative de ce stage. Merci à vous !!

Merci Patrick, tu nous as offert un beau cadeau pour ton départ à la retraite en nous donnant à partager, à utiliser à discuter, à essayer toutes ces situations. Du bloc, de la voie, de la tête, de la moulinette, Tu, Vous, nous avez mis en situations pour vivre l’apprentissage, les émotions et la prise de risque en sécurité.

Des questionnements dans des débats ouverts où l’expertise des uns a été mis en partage, discuté, interrogé..

Comme dans le GPS, chacun a pu y trouver son compte a pu construire son positionnement en acteur responsable de son enseignement.

Les retours des fiches bilan montrent une très forte satisfaction d’avoir expérimenté des situations diverses, d’avoir échangé entre collègues et avec les formateurs. Le sentiment de s’être en quelque sorte réapproprié cette APSA ; d’en avoir discuté les valeurs, les difficultés, les questionnements spécifiques pour ébaucher comme une culture commune. De se retrouver concepteur.

Ces stages ( dit péda.) de formation répondent à une demande forte de la profession face à une FPC moribonde et non satisfaisante. Si la fonction du syndicat n’est pas de prendre la place des structures qui s’occupent de la formation, le manque actuel pousse à recréer les conditions de l'échange, de l'expertise pour une EPS aux contenus émancipateurs. Notons l'importance d'avoir des "temps longs" et des "temps libres" de formation.

**COLLOQUE A VIENNE.**

A côté de ces quatre jours en Drôme Ardèche, une journée très engagée et avec de interventions de haut vol  était organisé par le SNEP des académies de Grenoble et de Lyon avec des interventions le matin sur l’accidentologie, sur l’intérêt d’enseigner cette APSA et sur les « escalades diverses », suivi l’après-midi par la présentation de démarches didactiques et pédagogiques.

Des actes du colloque devraient être réalisés, nous vous tiendrons informés …..

Il s’agit bien d’une démarche syndicale puisqu’il est question de se positionner dans notre métier, de construire des revendications, de réfléchir collectivement par rapport à notre enseignement et de contester une approche par l’entrée « sécuritaire » et ses dérives.